

**Приложение**  
к Программе развития  
МБОУ ЕСШ 7 им. О.Н. Мамченкова  
на 2020-2025 годы

**ПРИНЯТО**

На заседании педагогического  
совета МБОУ ЕСШ №7  
им. О.Н. Мамченкова  
Протокол №12 от 28.02.2024 года

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ ЕСШ № 7  
им. О.Н. Мамченкова  
\_\_\_\_\_  
Е.А. Верижникова  
Приказ №8/2 от 28.02.2024 года



**Дорожная карта**

**реализации основных мероприятий Программы развития  
МБОУ ЕСШ №7 им. О.Н. Мамченкова**

**на период с 01.01.2024 года по 31.12 2024 года**

**Желаемый результат — это не случайность, это итог правильных действий.**

## **I. Пояснительная записка**

Цель Программы развития МБОУ ЕСШ №7 им. О.Н. Мамченкова - создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

Достижению поставленной цели способствует совершенствование структуры и содержания общего образования, поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе; появление образа «нового учителя», открытого ко всему новому, понимающего детскую психологию и особенности развития школьников; оптимизацию учебного процесса с целью сохранения и укрепления здоровья детей; создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ; создание комфортных условий для обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Миссия школы - средствами современного образования помогать своим выпускникам стать успешными, готовить людей способных развиваться и развивать страну.

Дорожная карта – это документ, определяющий организационно-управленческие и содержательно – деятельностные предпосылки осуществления миссии школы в условиях модернизации образования.

## **II. Результаты реализации дорожной карты основных мероприятий**

### **Программы развития МБОУ ЕСШ №7 им. О.Н. Мамченкова**

**в период с 01.01.2023 года по 31.12. 2023 года**

**(данные на 31.12.2023г)**

### **Пояснительная записка.**

Ключевой целью современного образования детей является обеспечение всестороннего развития. Необходимо сформировать личность, которая стремится к саморазвитию и может правильно выстраивать отношения с миром вокруг. Чтобы добиться успеха, человеку нужно иметь широкий кругозор, быть коммуникабельным и готовым самостоятельно принимать решения.

Достижению указанной цели способствует развитие системы образования в школе и предоставление равных возможностей для современного образования и социализации школьников.

Программа развития нацелена на создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

На 01 января 2023 года в школе обучалось 930 учеников.

Многодетных семей -164, малообеспеченных семей- 16, полных семей - 704, семей с одной матерью –224, семей с одним отцом - 12, детей-инвалидов - 19, сироты - 6, детей, находящихся под опекой (попечительством) - 16, детей из приёмных семей - 16, детей с ОВЗ – 42.

В школе 39 классов-комплектов. Из них 15 классов начальной школы, 20 - основной школы и 4 класса средней школы. Из них 19 инклюзивных классов.

Школа функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели для 1-11-х классов в две смены (1-я смена: 1, 2, 4,5,9,10,11 классы; 2-я смена: 3, 6, 8 классы).

ФГОС НОО реализуется в 1 – 4-х классах, ФГОС ООО – в 5 - 9-х классах, ФГОС СОО – в 10-11х классах.

### **Кадровое обеспечение**

Поставленные цели, а также принципы их реализации напрямую связаны с профессиональной компетентностью педагогического коллектива школы.

**Количество педагогических работников школы – 65 человек, учителей 51 человек, административный персонал – 5 человек.**

Из них 3 «Заслуженных учителя РФ», 6 «Отличников просвещения», 7 «Почётных работников общего образования РФ», Медаль «Ветеран труда» - 1.

Имеют высшую квалификационную категорию 38 человек (58,5%), 12 педагогов имеют первую квалификационную категорию (18,5 % ), 6 педагогов (9,2%) аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Обеспеченность педагогическими кадрами – 100%

Наблюдается ежегодный рост притока в школу молодых специалистов.

Уровень кадровой обеспеченности образовательного процесса оптимальный. Привлечение молодых специалистов в школу остаётся приоритетной задачей на ближайшие годы.

Педагоги и административный персонал школы начали комплексное обучение в рамках Проекта социального воздействия в сфере образования в Камчатском крае совместно с национальным исследовательским университетом «Высшая школа экономики» (г. Москва).

### **Материально-техническая база школы**

В школе сегодня действуют 40 учебных кабинетов, 2 компьютерных класса, 4 мобильных компьютерных классов, пункт профориентации, медицинский кабинет, процедурный кабинет, кабинеты психолога, логопеда, тьюторов, социального педагога, дефектолога, кабинет музыки, библиотека и медицентр, зал боевой славы, 2 мастерских, 2 спортзала, легкоатлетический манеж, тир, стадион, актовый зал, столовая на 250 посадочных мест. На балансе школы 120 компьютеров (из них 93 компьютера используется в учебно-

воспитательной работе), 60 проекторов (из них 5 проекторов интерактивных), 25 интерактивных досок, 76 МФУ, 6 копировальных аппаратов, интерактивные LCD панели – 3 шт., музыкальные центры, телевизоры. В школе на базе библиотеки создан информационно-образовательный центр, разработан новый школьный сайт: [mbouesh7.gosuslugi.ru](http://mbouesh7.gosuslugi.ru), актовый зал оснащен мультимедийным оборудованием. Все учебные кабинеты подключены к глобальной информационной сети ИНТЕРНЕТ и использует её ресурсы в образовательном процессе. Школа включена в ГИС СГО, действует электронный документооборот.

Открыт образовательный центр «Точка роста».

### Образовательные ресурсы

Программа развития МБОУ ЕСШ №7 им. О.Н. Мамченкова предоставляет равные возможности получения качественного образования для каждого обучающегося.

#### На уровне начального общего образования:

- обучение ведется по образовательной программе «Школа России», полностью соответствующей требованиям ФГОС НОО (2021г);
- все 1-4 классы перешли на обучение по ФГОС НОО 2021 года;
- проведён переход на Федеральную образовательную программу НОО и ФРП;
- внеурочная деятельность представлена широким перечнем развивающих курсов в объеме от 7 до 9 часов в неделю в 1 - 4х классах
- 1-3 классах ведётся обучение по образовательным программам «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке»;
- во 2-х классах введён образовательный курс «Моя камчатка – заповедный край»;
- в рамках внеурочной деятельности ведётся преподавание духовно-нравственного курса «Истоки» во 2 – 3х классах
- с целью реализации дифференцированного обучения, углубления базовых знаний учащихся по предметам, в план внеурочной деятельности 2 – 4-х классов включены часы индивидуально-групповой работы с учащимися, ведётся кружок «Музыкальные минутки», «Волшебная кисточка», «Информатика», спортчас и другие.
- в условиях введения инклюзивного образования разработаны АООП НОО варианты 8.2, 7.1., 7.2, 6.1, 5.1 для детей с ОВЗ
- успешно действует детские общественные объединения «Юннаты» (2а класс), «Орлята России» (2г класс) в рамках Движения Первых;
- в рамках реализации программы «Одарённые дети» учащиеся начальной школы ежегодно участвуют в предметных олимпиадах на уровне школы, муниципальных малых предметных олимпиадах, в краевых предметных олимпиадах, массово принимают участие в интеллектуальных марафонах «Кенгуру выпускникам», «Кенгуру для всех» (математика), «Русский медвежонок» (языкознание), «Английский бульдог» (английский язык), «Ёж» (русский язык);
- ученики 1-4х классов являются участниками муниципальных творческих конкурсов «Крылья мечты», «Поэзия страны детства» и других;
- организовано бесплатное горячее питание обучающихся 1 –4х классов;
- ученики 1-4х классов прошли профилактические медицинские осмотры.

#### На уровне основного общего образования:

- ведётся профориентационная работа психологом-профориентатором;
- ежегодно ведутся о 10 до 20 факультативов;

- возобновлено очное проведение научно-практической конференции «Наука. Творчество. Поиск»;
- ежегодно обучающиеся принимают участие в независимой оценке качества образования при проведении ВПР, предметных мониторингах;
- проведён переход на Федеральную образовательную программу ООО и ФРП;
- в 7 – 9х классах введен образовательный курс «Вероятность и статистика»;
- в 9х классах введён дополнительный 3й час курса «История»;
- в 8 – 9х классах введён образовательный курс «Основы безопасности и защиты Родины».

#### На уровне среднего общего образования

- ведётся углублённое изучение математики, права и русского языка в 10 классах;
- введены 15 элективных курсов;
- работают 6 факультативов;
- в 11х классах реализуются 3 варианта **универсального профиля**:
  - 11 «а» класс, Iv. - универсальный профиль с углублённым изучением русского языка, права; 11 «а» класс, Iv. - универсальный профиль с углублённым изучением математики;
  - 11 «б» класс, Iv. - универсальный профиль;
- в 10х классах реализуются:
  - 10 «а», 10 «б» (1-я группа) классы - гуманитарный профиль с углублённым изучением обществознания и английского языка;
  - 10 «б» класс (2-я группа) - технологический профиль с углублённым изучением математики и физики.

В 2023 году в МБОУ ЕСШ №7 им. О.Н. Мамченкова завершён переход на ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

#### **Воспитательная работа**

- Переход на Федеральный план воспитательной работы;
- Информационные группы родителей учеников 1 – 11х классов перешли на платформу «Сферум»;
- Проведены общешкольные родительские собрания в 1-11х классах в рамках проекта «Пропаганда»;
- еженедельно в 1-11х классах по понедельникам проходит Всероссийский классный час «Разговор о важном»;
- Еженедельно по четвергам в 6- 11 классах проходит Всероссийский классный час в рамках профориентационной работы «Россия – мои горизонты»;
- введена должность советника директора по воспитанию;
- открытие кинолектория;
- открыто первичное отделение Движения Первых;
- открытие театрального отделения «Гротеск»;
- открытие класса «Орлята России»;
- открытие классов «Юннаты»;
- открытие клуба Большой перемены «Галактика».

Для проведения ежегодной оценки эффективности реализации Программы используются следующие целевые показатели:

Показатели	Ед. измерения	Значение показателя	
		План 2023г	Факт 2023г
<b>Внедрение ФГОС СОО</b>			
Кол-во учителей, допущенных (прошедших обучение) к работе по ФГОС СОО	Чел.	19	20
Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ в соответствии с новым ФГОС СОО	%	100	100
Доля классов, работающих по ФГОС СОО	%	100	100
Реализация учебного плана на уровне СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО	Да/нет	Да	Да
Участие в процедурах независимой оценки качества образования на уровне СОО (ГИА, ВПР, мониторинги)	Да/нет	Да	Да
Вариативность образовательных маршрутов на основе новых принципов организации образовательного процесса	Да/нет	Да	Да
Обеспечение учебной и учебно-методической литературой в соответствии с ФГОС СОО	%	100	100
Динамика обеспечения материально-технических условий реализации основной образовательной программы общего образования в соответствии с	Шт.	ПК – 91 Проекторы – 43 Интер. доски-27 МФУ – 66 Система тестирования – 7 Док камеры – 15 Брошюратор – 1	ПК – 120 Проекторы – 60 Интер. доски-25 МФУ – 76 Система тестирования – 7 Док камеры – 15 Брошюратор – 1

требованиями ФГОС СОО: - ПК - проекторы - интерактивные доски		Интерактивные панели - 0	Интерактивные LCD панели - 4
ЦОС	Руб	Нет	Нет
Рост материально- технической обеспеченности деятельности объединений системы дополнительного образования	Да/нет	Да	Нет
<b>Повышение качества образования</b>			
Динамика доли учащихся, задействованных в деятельности школьного дополнительного образования	Да/нет	Да	Да
Доля классов с профильным обучением от общего количества классов	%	10	10
Динамика численности детей, участвующих в олимпиадном движении, в т.ч. в дистанционных олимпиадах	Да/нет	Да	Да
Динамика доли обучающихся, участвующих в интеллектуальных и творческих конкурсах, социальных проектах разных уровней	Да/нет	Да	Да
Наличие стипендиатов Губернатора Камчатского края, Главы администрации ЕМР	Чел.	1  1	2  2
Доля учеников, включенных в проектно- исследовательскую деятельность от общей численности обучающихся школы	%	100	100
Динамика результативности участия учащихся школы в предметных олимпиадах разных уровней	Да\нет	Да	Региональный уровень – Да  Муниципальный уровень – Нет
Совершенствование школьной системы	Да\нет	Да	Да

дополнительного образования			
Внедрение Программы воспитания	Да\нет	Да	Да
Динамика показателей качества знаний	Да\нет	Да	Нет
Работа образовательного подразделения школы «Точка роста»	Да/нет	Да	Да
Внедрение новых образовательных курсов, дисциплин («Моя камчатка – заповедный край», «Литературное чтение на родном русском языке» и т.д.)	Да \нет	Да	Да
<b>Совершенствование кадрового потенциала, поэтапное внедрение профессионального стандарта педагога</b>			
Доля педагогов, работающих с использованием новых технологий	%	100	100
Динамика доли учителей, участвующих в профессиональных конкурсах разных уровней	Да \нет	Да	Да
Доля учителей с высшей и 1 квалификационной категорией	%	64	77
Доля учителей, повысивших квалификацию в области ИКТ	%	100	100
Динамика доли учителей, имеющих публикации в средствах массовой информации и в профессиональных изданиях	Да/нет	Да	Да
Доля аттестованных педагогических работников	%	99	86,2
Динамика доли педагогических работников с высшим профессиональным образованием	Да/нет	Нет	Да
Увеличение доли учителей, реализующих специальные программы по работе с талантливыми детьми и молодежью	Да/нет	Да	Да



(элективные курсы, программы дополнительного образования, факультативные занятия, внеурочная деятельность)			
Обновление материально-технической базы школы	Да/нет.	Да	Да
Выполнение плановых косметических и капитальных ремонтов	Да/нет	Да	Да
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться современной медиатекой, библиотекой, Интернетом	%	100	100
Обеспеченность школы (доля) необходимой учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, а также фондом дополнительной литературы сопровождающие реализацию ООП СОО	Да/нет	Да	Да
Доля учебных кабинетов, подключённых к локальной школьной сети и сети Интернет	%	100	100
Динамика доли учащихся, получающих горячее питание в школе	Да/нет	Да	Да
Доля учащихся, охваченных программами здоровьесбережения	%	100	100
Доля обучающихся, прошедших плановые комплексные медицинские осмотры/диспансеризацию	%	100	100
Снижение школьного травматизма учащихся	Да/нет	Да	Да
Доля учащихся, задействованных в спортивных мероприятиях и конкурсах	%	100	100
Организация бесплатного	Да/нет	Да	Да

горячего питания обучающихся 1-4х классов			
Организация контроля родительской общественности за качеством питания школьников в школьной столовой	Да/нет	Да	Да
<b>Совершенствование инклюзивного образования в школе, создание необходимых условий для обучения детей с ОВЗ.</b>			
Расширение материально-технической базы службы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.	Да/нет	Да	Нет
Динамика доли учащихся с ограниченными возможностями здоровья, которым обеспечены возможности для беспрепятственного доступа к объектам инфраструктуры школы. Создание безбарьерной среды	Да/нет	Да	Нет
Составление индивидуальной АОП с учетом данных диагностики	Да/нет	Да	Да
Динамика доли обучающихся с ОВЗ, вовлечённых в систему дополнительного образования и внеурочную деятельность в условиях школы	Да/нет	Да	Да
Развитие нормативно-правовой базы школы в вопросах организации обучения детей с ОВЗ (разработка локальных актов, внесение изменений и дополнений в имеющиеся нормативные акты школы)	Да/нет	Да	Да
Развитие инфраструктуры школы с целью реализации требований ФГОС НОО для детей с ОВЗ	Да/нет	Да	Нет

Динамики доли педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам работы с детьми с ОВЗ	Да/нет	Да	Да
Разработка методических пособий, рекомендаций, памяток, совершенствующих образовательный процесс с детьми с ОВЗ	Да/нет	Да	Да
<b>Развитие информационной среды школы</b>			
Доля учебных кабинетов, оборудованных компьютерами с выходом в Интернет	%	100	100
Доля учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии (в т.ч. ИКТ, ЭОР) в профессиональной деятельности	%	100	100
Наличие банка электронных образовательных ресурсов	Да/нет	Да	Да
Динамика доли учителей, имеющих эффективно функционирующий персональный сайт или персональную страницу на сайте школы	Да/нет	Да	Да
<b>Современные родители</b>			
Рост доли родителей (законных представителей) обучающихся, участвующих в досуговых мероприятиях школы во внеурочное время.	Да/нет	Да	Да
Динамика востребованности родителями психолого-педагогических мероприятий:	Да/нет	Да	Да

родительские собрания, педагогический лекторий, внеклассные мероприятия, консультации со специалистами школы			
Динамика доли родителей (законных представителей), системно использующих возможности ГИС СГО	Да/нет	Да	Да
Динамика численности обучающихся в школе	Да/нет	Да	Да

**III. Дорожная карта реализации основных мероприятий Программы развития МБОУ ЕСШ №7 им. О.Н. Мамченкова в период с 01.01.2024 года по 31.12. 2024года**

№	Основные мероприятия	Срок исполнения	Объём и источники финансирования, руб	Ответственные
1.	Корректировка нормативной документации по внедрению ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО (третьего поколения): приказы, локальные акты, должностные инструкции, положения	До 31.08. 2024 г		Директор Е.А. Верижникова, зам директора по УВР М.Н. Шатова
2.	Утверждение рабочих программ учителей по учебным предметам, соответствующих требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО (третьего поколения) на основе ФРП	До 31.08.2024г		Директор Е.А. Верижникова, Зам директора по УВР М.Н. Шатова
3.	Организация и проведение независимого мониторинга результатов освоения ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО (ВПР, ГИА)	Апрель – сентябрь 2024г		Зам директора по УВР Е.В. Березина, Н.В. Лёвкина
4.	Определение режима урочных и внеурочных занятий	До 31.08.2024г.		Директор Е.А. Верижникова
5.	Повышение квалификации учителей и администрации по проблемам реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО (третьего поколения)	Январь-декабрь 2024г		Зам директора по ИД И.В. Жолудева
6.	Информирование родителей о процессе и результатах реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО (третьего поколения)	вв течение 2024 г		Администрация, классные руководители
7.	Определение списка и заказ учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с новым	январь 2024г.	Краевой бюджет 3 700 000,0 руб	Администрация, учителя – предметники, менеджер по закупкам И.Я. Шварц, зав

	стандартом			библиотекой Шалапанова М.И.
8.	Оборудование кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО (третьего поколения)	Январь-декабрь 2024г	Краевой бюджет: Компьютерная техника – 520 000,0 руб	Директор Е.А. Верижникова, зам директора по АХЧ А.А. Михайлык
9.	Участие в семинарах и круглых столах по проблемам реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО (третьего поколения), Федерального проекта «Образование»	По плану Управления образования, КИРО на 2024г		Зам директора по ИД И.В. Жолудева
10.	Участие в проекте по профориентационной работе среди выпускников школы	Январь-декабрь 2024г		Директор Е.А. Верижникова
11.	Организация и проведение внутришкольного мониторинга качества образования	Январь-декабрь 2024г		Директор Е.А. Верижникова, Зам директора по УВР Левкина Н.В., Березина Е.В,
12.	Повышение числа учащихся, занимающихся научной и исследовательской деятельностью, участвующих в школьной научно-практической конференции «Наука. Творчество. Поиск»	Январь-декабрь 2024г		Зам директора по ИД И.В. Жолудева
13.	Реализация Программы воспитания	Январь – декабрь 2024г		Зам директора по ВР С.Р. Богданова
14.	Мониторинг участия в конкурсах, олимпиадах разных уровней	Январь – декабрь 2024г		Зам директора по ВР С.Р. Богданова, зам директора по УВР Н.В. Лёвкина
15.	Проведение предметных недель	Январь – декабрь 2024г	В пределах ФЗП	Зам директора по ИД И.В. Жолудева
16.	Участие педагогов в профессиональных конкурсах	Январь – декабрь 2023г	В пределах ФЗП	Зам директора по ИД И.В. Жолудева
17.	Проведение мастер-классов, открытых уроков,	Январь – декабрь 2024г	В пределах ФЗП	Зам директора по ИД И.В.

	методических дней, круглых столов по плану школьной краевой стажеровочной площадки. Размещение информации на сайте школы.			Жолудева
18.	Методическая работа с молодыми специалистами. Развитие системы наставничества	Январь – декабрь 2024г	Доплаты из ФЗП	Зам директора по ИД И.В. Жолудева, руководитель службы наставничества в школе Шевченко Н.Г.
19.	Анализ эффективности использования кадровых, материально-технических ресурсов для обеспечения высокого качества образования	Июнь 2024 г		Директор Е.А. Верижникова, заместители директора по УВР, руководители школьных методических объединений
20.	Мониторинг уровня подготовки выпускников 9х, 11х классов на основе результатов итоговой аттестации	Май, октябрь, декабрь 2024г		Заместитель директора по УВР М.Н. Шатова, руководители школьных методических объединений
21.	Мониторинг качества обученности учащихся 5х классов на основе данных, полученных в результате ВШК	Октябрь, декабрь 2024г		Заместитель директора по УВР Левкина Н.В., руководители школьных методических объединений
22.	Организация внутришкольного обучения педагогов школы по введению ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО (третьего поколения) и федеральных рабочих программ.	Январь – декабрь 2024г		Зам директора по ИД И.В. Шатова
23.	Материальное стимулирование лучших учителей школы	Ежегодно	Краевой бюджет в пределах ФЗП	Директор Е.А. Верижникова
24.	Проведение косметического и капитального ремонта школы:	Июнь-август 2024г	Местный бюджет	Директор Е.А. Верижникова, зам. директора по АХЧ

	- АПС - помещения			Михайлык А.А.
25	Приобретение/обновление стендов/печатной/интернет информации для родителей, педагогов, обучающихся	Январь – декабрь 2024г	Краевой бюджет 50 000,0 руб	Директор Е.А. Верижникова
26.	Бесплатное горячее питание обучающихся	Сентябрь – декабрь 2024 г	Федеральный бюджет 6 564 700,0 руб Краевой бюджет 7 145 500,0 руб	Соцпедагог В.С. Векшина
27.	Снижение травматизма обучающихся	Январь – декабрь 2024г		Зам директора по безопасности В.В. Петров
28.	Организация отдыха и оздоровления детей в лагере дневного пребывания в период школьных каникул	Июнь, октябрь 2024г	Краевой бюджет Утв апрель 2024г  Местный бюджет  Утв апрель 2024г	Директор Е.А. Верижникова, зам директора по ВР С.Р. Богданова
29.	Развитие деятельности образовательного подразделения школы «Точка роста»	Январь – декабрь 2024г	В пределах ФЗП	Директор Е.А. Верижникова, Файзулина В.М.
30.	Составление плана комплектования на учебный год с учетом реализации ФГОС для детей с ОВЗ (планирование денежных средств на внеурочную деятельность, разработка дополнительных показателей и критериев стимулирования учителей, реализующих ФГОС для детей с ОВЗ)	Январь-май 2024 г	Краевой бюджет 400 000,0 руб	Директор Е.А. Верижникова
31.	Организация школьного мониторинга реализации ФГОС НОО для детей с ОВЗ	Декабрь 2024г		Зам директора по УВР Е.В. Березина
32.	Осуществление индивидуально-дифференцированного подхода к учащимся на уроках физкультуры.	Январь – декабрь 2024г		Учителя физической культуры
32.	Осуществление контроля выполнения санитарно-гигиенического режима	Январь – декабрь 2024г		Директор Е.А. Верижникова



	школы			
33.	Работа по профилактике травматизма в школе (организация перемен, работа с родителями, организация дежурства учителей).	Январь – декабрь 2024г		Заметитель директора по Петров В.В., классные руководители
34.	Участие в проведении физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)»	Январь – декабрь 2024г		Учителя физкультуры, руководитель ШМО Е.А. Белодед
35.	Реализация электронных услуг населению (прием в школу, документооборот, электронные версии уроков, учебников образовательные платформы)	Январь – декабрь 2024г		Зам директора по УВР Е.В. Березина, Секретарь, библиотекарь М.И. Шалапанова
36.	Развитие системы здоровьесбережения (дополнительная установка санитайзеров, очистителей воздуха, замена освещения в кабинетах, замена мебели . приобретение спортивного инвентаря )	Январь-декабрь 2024г		Директор Е.А. Верижникова, зам директора по безопасности В.В. Петров
37.	Проведение общешкольных родительских собраний по подготовке учащихся к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ) в 9 и 11 классах; для родителей будущих первоклассников	Январь – декабрь 2024г		Зам директора по УВР М.Н. Шатова, Е.В. Березина
38.	Проведение тематических классных родительских собраний	Январь – декабрь 2024г		Классные руководители
39.	Индивидуальные консультации администрации школы, классных руководителей, учителей предметников с родителями по вопросам одаренности детей	Январь – декабрь 2024г		Директор Е.А. Верижникова, зам директора по УВР Н.В. Лёвкина, классные руководители, педагог-психолог Г.А. Колина
40.	Расширение тематики совместных школьных мероприятий с привлечением родителей	Январь – декабрь 2024г		Зам директора по ВР С.Р. Богданова

41.	Размещение на школьном сайте, стендах информации по актуальным вопросам здоровьесбережения; организация лектория для родителей (законных представителей) по вопросам здорового питания	Январь-декабрь 2024г		Зам директора по УВР Шатова М.Н., классные руководители
42.	Организация медосмотров для обучающихся и педагогов	Январь-март 2024г	Местный бюджет 750 000,0 руб	Школьный фельдшер В.Г. Константин, классные руководители
43.	Сохранение ставок педагогов дополнительного образования; расширение содержания дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся	Январь – декабрь 2024	Краевой бюджет Фонд ЗП	Директор школы Е.А. Верижникова, Зам директора по ВР С.Р. Богданова
44.	Реализация плана взаимодействия с Камчатским промышленным техникумом рамках профориентационной работы	Январь – декабрь 2024		Педагог-психолог Г.А. Колина
45	Создание жизненного проекта в рамках Проекта социального воздействия в сфере образования в Камчатском крае (8, 10 классы)	Сентябрь-декабрь 2024 года		Директор школы Е.А. Верижникова, Зам директора по УВР Лёвкина Н.В., Шатова М.Н.