

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Елизовская средняя школа №7 им. О.Н. Мамченкова»**

«Скульптура каменной берёзы»

Руководитель проекта

Власова Ольга Николаевна

учитель изобразительного искусства

МБОУ ЕСШ №7 им. О.Н.Мамченкова

2023 год

Этапы проекта:

- 1 этап - Определение целей, задач и сроков проекта;
- 2 этап - Разработка проекта;
- 3 этап - Выполнение проекта;
- 4 этап - Результат проекта.

Тип проекта – творческий, экологический, познавательный, художественно - эстетический.

Методы и приемы:

- 1.Словесный – рассказ руководителя, проведение беседы с детьми, вопросы;
- 2.Практический – создание творческих работ;
- 3.Наглядный – показ демонстрационного материала, показ образцов, проведение выставки созданных работ.

Сроки реализации: до конца учебного года

1 этап - определение целей, задач и сроков проекта.

Цели:

- сформировать систему представлений об окружающем внешнем мире;
- учить детей различать деревья по внешнему виду;
- обобщить знания природоохранного характера;
- способствовать формированию умения замечать изменения берёзы в разные времена года.
- воспитывать бережное отношение к природе, птицам и животным, желание заботиться о них.
- приобщить родителей к совместной творческой деятельности с детьми.
- сделать выставку рисунков каменной берёзы.
- создать альбом «Скульптура каменной берёзы» из фото участников проекта.
- развивать словарь по данной теме;

Участники проекта:

1. Дети 8 «Б»класса;
2. Руководитель проекта Власова О.Н..

Образовательные области:

1. Познавательное развитие;
2. Экологическое развитие

3. Художественно-эстетическое развитие;
4. Социально-коммуникативное развитие;

Задачи:

- Развивать стремление к поисково-познавательной деятельности;
- Развивать мышление, получить знания экологической направленности;
- Пробудить желание к коллективной деятельности;
- Воспитывать умение работать сообща;
- Развивать воображение.
- Развивать у детей наблюдательность к объектам и явлениям природы, эмоциональный отклик, радость от общения с природой. Воспитывать интерес и стремление к созидательному познанию окружающего мира.
- Закреплять и обобщать правила экологически грамотного и безопасного для здоровья человека поведения в природе и в быту.

2 этап - разработка проекта:

1. Подобрать методическую, познавательную и художественную литературу, иллюстративный и демонстрационный материал по теме проекта;
2. Подобрать материал для изобразительной и познавательной деятельности детей;
3. Составить перспективный план мероприятий.

3 этап - выполнение проекта.

Формы работы с детьми:

1. Рассматривание и фотографирование каменной березы в разные времена года.

4.Рисование с натуры . (пленер)

Методы работы с детьми:

1. Рисование березы.
2. Создание картины при помощи аппликации из берёзовой коры.
3. Рисование на берёзовой коре.

4 этап - результат проекта.

Создание фото альбома.

Выставка фотографий и рисунков с поделками.

Интеграция: «Исследовательская деятельность», «Художественно-экологическое развитие»,

Задачи:

1. Расширять и уточнять представления детей о каменной берёзе. Закрепить умение наблюдать;
2. Наблюдение за красотой каменной берёзы во время прогулок
3. Наблюдение за птицами, насекомыми, их приготовлениями к зиме;
4. Расширять и обогащать знания детей об осенних изменениях в жизни березы;
5. Способствовать формированию интереса детей к природе.
8. Просмотр презентации об осенних и зимних изменениях в природе, красоте пейзажей.
9. Знакомство с живыми памятниками природы Камчатки.
10. Берёза Эрмана- статус «Памятника живой природы»

«Художественное творчество»

Задачи:

1. Продолжать развивать интерес детей к изобразительной деятельности;
2. Развивать эстетическое восприятие, умение созерцать красоту окружающего мира;
3. Развивать способность наблюдать, всматриваться в явления природы, замечать их изменения

Чтение художественной литературы

Предварительная работа:

1. Любование каменной берёзой на пленере

Цель: получить знания о отличие берез в природе.

2. Экскурсия в лес

Цель: учить детей видеть отличительные изменения каменной березы от остальных берез, понимать взаимосвязь всего живого в природе.

Художественная литература:

Стихи и рассказы камчатский поэтов и писателей.

Цель: продолжать развивать интерес детей к художественному творчеству и познавательной литературе.

Безопасность :

- Повторение и закрепление правил поведения в лесу.
- Беседы о вреде и опасности ядовитых растений, ягод и грибов.
- Беседы о правильном поведении на природе.
- Беседы о бережном отношении к растениям, насекомым, птицам и животным.