

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Елизовская средняя школа №7 им. О.Н. Мамченкова»**

СОГЛАСОВАНО

«26» августа 2024г.

Зам. директора по ВР

МБОУ ЕСШ №7 им. О. Н. Мамченкова

_____ /Н. В. Левкина/

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ЕСШ №7

им. О. Н. Мамченкова

_____ Е. А. Верижникова

«28» августа 2024г

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
духовно – нравственной и гражданско-патриотической направленности
школьного волонтерского объединения

«Делая добро»

программа ориентирована на детей 13-18 лет,
срок реализации 1 год.

Программу разработала Чуйко Н.П.

педагог - организатор

высшей категории

Елизово, 2024г.

Программа объединения «Делая добро»

Пояснительная записка.

Направленность: социально - педагогическая

В основе программы лежат следующие документы:

- Всеобщая декларация прав человека (1948 г.);
- Конвенция о правах ребенка (1989 г.);
- Конституция Российской Федерации (ч. 4 и 5 ст. 13, ч. 2 ст.19, ст. 30);
- Гражданский кодекс Российской Федерации (ст. 117);
- Концепция содействия развитию благотворительной деятельности в РФ на период до 2025 г.;
- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Федеральный закон от 11.08.1995 N 135-ФЗ (ред. от 27.11.2023) "О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)"

Актуальность программы.

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации", Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Концепцией развития дополнительного образования детей, Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за

настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа. Закон «Об образовании в Российской Федерации» гарантирует обеспечение воспитания как неотъемлемой части образования, взаимосвязанной с обучением, но осуществляемой и как самостоятельная деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

В отечественной педагогике накоплен большой опыт социализации подростков. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты – далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов подростков.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране требовали появления новых подходов и методов активизации подростков. Волонтерское движение может стать одной из форм вовлечения подростков в социальную активность, средством формирования политической и социальной компетенции подрастающего поколения. Волонтер - новый термин, но не новое явление в общественной жизни нашей страны. В истории педагогики хорошо известны тимуровское движение и общественно-полезная деятельность как основа существования детских и молодежных объединений и организаций. Участие в социально ценной деятельности традиционно рассматривается как действенное воспитательное средство. Волонтерская деятельность как проявление милосердия и человеколюбия существует, и будет существовать до тех пор, пока сохраняется потребность людей в помощи и ограничены возможности государства удовлетворять потребности граждан в социальной поддержке.

Волонтерство (добровольничество) - единый акт или группа акций социально значимого характера (физическая, экономическая, социальная, культурная поддержка), символ солидарности, созидательная и созерцательная сила, направленная на сохранение и укрепление человеческих ценностей (потребность в мире, свободе, безопасности, справедливости), на реализацию прав и обязанностей граждан, изучение их личностного роста и осознание полного человеческого потенциала. Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне.

Волонтерство - институт воспитания Семейственности, Честности, Справедливости, Дружбы, Верности, Милосердия, Вдохновения, Ответственности, Созидательности, Терпимости, Трудолюбия, Умеренности, Добра.

Цель: формирование и развитие системы духовно-нравственных знаний, обеспечивающие становление российской гражданской идентичности; повышение уровня содержания гражданского воспитания; воспитание социально активной личности способности к организации общественно и лично значимых дел.

Задачи:

1. сформировать социокультурную инфраструктуру, содействующую успешной социализации детей и интегрирующую воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных, познавательных, экскурсионно-туристических и других организаций;

2. формировать умения дифференцировать, принимать или не принимать информацию, поступающую из социальной среды, СМИ, Интернета, исходя из традиционных духовных ценностей и моральных норм;
3. использовать воспитательные возможности объединения через демонстрацию учащимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;
4. содействовать утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков;
5. инициировать и поддерживать успешную социализацию детей, их самоопределение в мире ценностей и традиций многонационального народа Российской Федерации;
6. вовлечения молодых людей во Всемирное добровольческое движение;
7. организация и проведение социально-значимых мероприятий различной направленности;
8. взаимодействие с государственными органами, общественными и коммерческими организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности волонтерского движения.

Отсюда вытекают следующие **направления**:

- духовно-нравственное – формирование гармоничной личности, на развитие её ценностно-смысловой сферы, посредством сообщения ей духовно-нравственных и базовых национальных ценностей
- патриотическое - воспитание любви и уважения к Родине, обучение основам взаимопонимания, уважения к национальной и другим культурам;
- психолого-педагогическое - воздействие на самочувствие и поведение участников объединения;
- социально-бытовое - воздействие на материальные, моральные, национальные, семейные и другие интересы;
- социокультурное - влияние на уровень культуры, организацию досуга;

- трудовое - организация трудовой занятости, профориентационная работа;
- валеологическое - формирование здорового образа жизни;
- социально-правовое - повышение уровня правовой культуры, защита прав человека;
- профилактическое - предотвращение возникновения социально-запущенной, маргинальной молодежи;
- лидерское - формирование активной жизненной позиции, развитие инициативы, укрепление и развитие демократических норм жизни;
- информационное - внедрение новых технологий, обеспечение взаимосвязи между специалистами, пропаганда новых форм, методов, методик.

Программа рассчитана на **1 год**. Возрастная категория обучающихся **13-18 лет**.

Программа содержит лекционные и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, исследовательские программы по созданию базы добровольческой деятельности, разработку новых программ и проектов. Освоение программы “Волонтёр” обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. Особую роль отводим нетрадиционным формам занятий: экскурсии, игры, презентации. При изучении программы, обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

Предполагаемые результаты реализации программы

Обучающиеся будут **знать**:

- историю волонтерского движения в России и в мире;
- права и обязанности волонтеров,
- основные направления деятельности волонтерских отрядов,

- основные формы работы волонтеров,

Обучающиеся будут уметь:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- проводить антинаркотические и другие акции, направленные на формирование здоровых привычек;
- проводить профилактическую работу в школьном учреждении и в микрорайоне;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную и видео продукцию;
- формировать собственное портфолио;
- принимать общечеловеческие ценности.

Уровень	Особенности возрастной категории	Действия педагога
<p><u>1 уровень</u> Приобретение воспитанником социальных знаний</p>	<p>Восприимчивость к новому социальному знанию, стремление понять окружающую реальность</p>	<p>Педагог должен поддержать стремление учащихся к новому социальному знанию, создать условия для самого воспитанника в формировании его личности, включение его в деятельность по <i>самовоспитанию</i> (самоизменению)</p>
<p><u>2 уровень</u> Получение</p>	<p>Потребность в выражении своего отношения к происходящему,</p>	<p>Педагог должен инициировать и организовывать работу школьников с воспитывающей информацией, предлагая</p>

<p>воспитанником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества</p>	<p>потребность в оказании помощи тем, кто в ней нуждается</p>	<p>им обсуждать её, высказывать своё мнение, вырабатывать по отношению к ней свою позицию. Это может быть информация о здоровье, нравственных и безнравственных поступках людей, героизме и малодушии, войне и экологии, классической и массовой культуре и других экономических, политических или социальных проблемах нашего общества</p>
<p><u>3 уровень</u> Получение воспитанником опыта самостоятельного общественного действия</p>	<p>Потребность в самореализации, в общественном признании, в желании проявить и реализовать свои потенциальные возможности, готовность приобрести для этого новые необходимые личностные качества и способности</p>	<p>Педагог ставит цели конкретного социального действия и включает детей в некоторую активность. Педагогическое сопровождение реализуется на уровне обеспечения понимания происходящего и «сопереживания». Во время проведения социально-образовательного проекта педагог обеспечивает включение детей в реальный социальный контекст, его анализ и переход ребёнка к осуществлению самостоятельного общественного действия</p>

Права участников объединения:

1. Каждый участник является полноправным членом объединения, со своим мнением и предложениями.
2. Каждый участник имеет право на участие в планировании и реализации профилактической деятельности.
3. Каждый участник имеет право на поддержку своих инициатив и защиту своих прав со стороны участников движения.
4. Каждый участник имеет право вносить свой вклад в работу объединения.
5. Каждый участник имеет право вовлекать в работу объединения своих друзей.

Обязанности участников объединения:

- Поддерживать и развивать основные идеи волонтерского движения.
- Участвовать в мероприятиях, направленных на пропаганду здорового образа жизни.
- Участвовать в мероприятиях эстетического цикла направленных на знакомство с этикетом.

Принципы волонтерского движения:

- Добровольность
- Независимость
- Единство
- Универсальность
- Гуманность
- Беспристрастность

- Нейтральность
- Бескорыстие
- Социальная значимость
- Добросовестность
- Законность

Заповеди волонтеров:

- Протяни руку помощи тому, кто в этом нуждается.
- Помоги, защити слабого, больного.
- Прояви себя в любой полезной деятельности.

Контроль результатов обучения в форме защиты проекта с отметкой «зачет\незачет»

Учебно-тематическое планирование занятий волонтерского объединения «Делая добро»

№ п/п	Дата	Название разделов и тем	Количество часов		
			общее	теоретических	практических
		1. Из истории волонтерского движения в мире и России.			

1		«Знакомство. Вводное занятие». Регламентируем деятельность в волонтерском отряде.	2	1	1
2		Волонтерское движение в России и в мире. Направления добровольческой деятельности.	2	1	1
3		«Становление и развитие международного волонтерского движения. Основные понятия. О месте добровольчества в России. Виды волонтерского движения и принципы деятельности добровольцев».	2	1	1
4		Знакомство с сайтом Добро.ru. Права и обязанности волонтера.	2	1	1
5		«Современные подходы к организации волонтерской работы.	2	1	1
		2. Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров).			
6		«Определение личностного потенциала участников.»	2	1	1
7		«Развитие навыков общения. Учимся взаимопониманию».	2	1	1
8		«Развитие личностного контроля над ситуацией».	2	1	1
9		«Как достойно выйти из конфликта?»	2	1	1

10		«Жизненные навыки и стратегии преодоления проблем».	2	1	1
11		Психологические особенности подготовки к проведению мероприятий.	2	1	1
		3. Мои дела, адресная помощь.			
12		Акция «Говорят под Новый год» - Мастерская Деда Мороза;	2	1	1
13		Круглый стол «Откровенный разговор о самих себе».	2	1	1
14		«Развитие лидерских качеств».	2	1	1
		4. Развитие эмпатических способностей (психологическая подготовка волонтеров)			
15		Тренинги: «Формула успеха», «Я-лидер».	2	1	1
16		Тренинги: «Уверенность в себе», «Успешное общение».	2	1	1
17		Тренинги: «Твоя цель – твой успех», «Ты и команда».	2	1	1
18		«Я – творческая личность».	2	1	1
19		«Три “П” - понимать, прощать, принимать».	2	1	1
20		«Будьте милосердным».	2	1	1
21		Особенности подросткового возраста.	2	1	1

22		Я, мои границы, границы других.	2	1	1
23		Стрессоустойчивость в добровольческой деятельности.	2	1	1
24		Что такое командообразование?	2	1	1
25		Изучение и практика игр на сплочение.	2	1	1
26		Изучение и практика игр на командообразование.	2	1	1
27		Кто такой тим-лидер?	2	1	1
		5. Проектирование.			
28		Проектирование деятельности волонтерского объединения (определение направлений деятельности).	2	1	1
29		Психологические особенности разных категорий людей, нуждающихся в помощи волонтеров (люди с ограниченными возможностями, пожилые люди, дети-инвалиды и др.) Решение ситуационных заданий.	2	1	1
		6. Мои дела, адресная помощь.			
30		Подготовка к акциям «Вальс Победы», «Письмо Победы».	2	1	1

31		Подготовка к акциям «Вальс Победы», «Письмо Победы».	2	1	1
32		Подготовка к акциям «Вальс Победы», «Письмо Победы».	2	1	1
33		Экологические субботники «Приведи планету в порядок».	2	1	1
34		Акция «Георгиевская ленточка».	2	1	1
35		Организация интерактивных акций для работы в пришкольном оздоровительном лагере.	2	1	1
36		Подведение итогов, планы на будущее.	2	1	1
	ИТОГО		72	36	36

Содержание программы

Раздел 1. Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда. Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском отряде, определят миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера.

Раздел 2. Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров). Учащиеся познакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей. Тренинги, как

интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относиться к окружающим людям.

Раздел 3. Мои дела, адресная помощь. Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки. Проводятся экологические субботники в парке, ведется работа по благоустройству школьного двора, территории памятника. Ведется работа в направлении «Память». Заключительным этапом идет работа по воспитанию вожатых пришкольного лагеря.

Раздел 4. Развитие эмпатических способностей (психологическая подготовка волонтеров). Тренинги (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Эмпатия является основным моментом коммуникативного процесса. В общении эмпатия позволяет достичь гармоничных уравновешенных отношений между людьми, делает поведение человека социально обусловленным. Участие в тренингах, как интерактивных методах обучения, позволяющих более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развивать уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия, психологические игры, анкетирования, круглые столы, акции – все это поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Дана психологическая подготовка, которая способствует развитию личностного

потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относиться к окружающим людям.

Раздел 5. Проектирование. Важность данного направления работы, рассмотрение видов проектов, тематики.

Практическая работа по сбору материала для проекта, работа в сети Интернет, коллективные и индивидуальные методы работы. Работа над проектами.

Раздел 6. Мои дела, адресная помощь. Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки. Проводятся экологические субботники в парке, ведется работа по благоустройству школьного двора, территории памятника. Ведется работа в направлении «Память». Заключительным этапом идет работа по воспитанию вожатых пришкольного лагеря.

Методическое обеспечение программы

Реализация программы предполагает сочетание теоретических и практических занятий с обучающимися. Проведение практических занятий осуществляется в разных формах: круглые столы, тренинги, конференции, добровольческие акции и др. При проведении тренингов следует использовать сказки, легенды, притчи. Реализация программы предполагает самостоятельную работу обучающихся с различными источниками информации, а также создание печатной и видеопродукции, подготовку сообщений, написание сценариев и т.д.

При проведении практических занятий и добровольческих акций, учащихся следует объединять в пары и группы. Возможна и индивидуальная работа обучающихся, например, при подготовке листовок, видеороликов, сообщений и т.п.

Реализация программы предполагает создание волонтерского отряда, определение его миссии, планирование работы и участие волонтеров в конкретных добровольческих акциях. Таким образом, можно выделить четыре этапа деятельности волонтерского отряда, рассчитанной на 2 учебных года:

1 этап – подготовительный – создание отряда, определение структуры, выборы совета отряда. Обучение, тренинги.

2 этап – информационный – Распределение обязанностей среди волонтеров. Разработка плана работы на год. Обучение, тренинги.

3 этап – основной – реализация волонтерских программ. Обучение, тренинги.

4 этап – заключительный – подведение итогов работы волонтерского отряда. Оценка результатов работы, обобщение и распространение опыта. Популяризация идей участия молодежи в общественной жизни.

**План работы волонтерского объединения «Делая добро»
на 2023-2024 учебный год**

месяц	7-11 классы
Сентябрь	<p>Формирование волонтерской группы, вводные встречи. Подготовка поздравления с Днем учителя и ко дню пожилого человека. <u>Набор группы на волонтерские курсы «Добро. Школа»</u> <u>(Приложение №1).</u> Составление плана. Сопровождение мероприятий «Малые Олимпийские игры», «Благотворительная ярмарка». Начало проекта «Медиадружба».</p>
Октябрь	<p>Помощь в подготовке и проведении осенних мероприятий. Проведение мастер-классов по историко- бытовому танцу, беседы по истории балов и этикету. Сотрудничество с РЦДКК. Сотрудничество с РДК. Участие в благотворительных акциях в помощь СВО. Работа по проекту «Медиадружба». Обучение волонтеров по программе курсов «Добро. Школа.»</p>
Ноябрь	<p>Помощь в подготовке новогодних Мероприятий. Сотрудничество с РЦДКК. Подготовка и проведение новогодних балов: «Краевой волонтерский бал», «Бал для одаренных</p>

	<p>детей», «Бал для семей участников СВО».</p> <p>Обучение волонтеров по программе курсов «Добро. Школа.»</p> <p>Работа по проекту «Медиадружба».</p>
Декабрь	<p>Помощь проведению школьных новогодних Мероприятий. Проведение Музыкальных переменок.</p> <p>Акция «Почта Деда Мороза».</p> <p>Обучение волонтеров по программе курсов «Добро. Школа.»</p> <p>Работа по проекту «Медиадружба».</p>
Январь	<p>Подготовка и проведение бесед, классных часов по ЗОЖ, акция «Чистое слово».</p> <p>Работа по проекту «Медиадружба».</p>
Февраль	<p>Помощь в проведении мероприятий, проводимых в рамках месячника военно-патриотической подготовке.</p> <p>Работа по проекту «Медиадружба».</p>
Март	<p>Участие в дне самоуправления, «День цветов»,</p> <p>Традиционный школьный «Весенний бал».</p> <p>Работа по проекту «Медиадружба».</p>
Апрель	<p>Подготовка и проведение классных часов и бесед по истории Вов.</p> <p>Работа по проекту «Медиадружба».</p>

<p>Май</p>	<p>Цикл мероприятий к 9 мая в рамках реализации проекта «Великая победа»: Акция «Георгиевская ленточка» Акция «Вальс Победы» Акция «Письмо Победы» Подготовка и проведение классных часов и бесед по истории Георгиевской ленточки и Знамени Победы. Сотрудничество с РЦДКК. Сотрудничество с РДК.</p>
------------	---

Средства обучения:

1. Печатные (раздаточный материал и т.д.)
2. Электронные образовательные ресурсы.
3. Аудиовизуальные (слайды, учебные фильмы)

Участие волонтерской группы **в течение года** в акциях соответственно плану Всероссийского корпуса «Волонтеры Победы», «Волонтеры-Медики». Участие волонтеров в значимых мероприятиях края и района: «Елизовский спринт», «Дюлин», Чемпионат России по горнолыжным видам спорта. Участие в мероприятиях от Управления по Молодежной политике и спорту.

Работа в течение года по текущим проектам: «Культура в мире подростков», «Делая добро, танцуй», «Медиадружба», «Великая Победа».

Литература

1. Берис Р. Развитие Я – концепция и воспитание, М.1986 г.
2. Волонтерское движение в региональном образовательном пространстве. Потенциалы развития. Под редакцией Есаян Т.С. Новочеркасск, 2011
3. Дик Н.Ф. Развивающие классные часы и праздники. Ростов н/Д: Феникс, 2011

Информационные ресурсы.

1. Добро университет <https://edu.dobro.ru/>
2. Устав волонтера http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm
3. Методические рекомендации по организации волонтерских отрядов по пропаганде здорового образа жизни, противодействию распространения наркомании, алкоголизма и табакокурения в молодежной среде
<http://forum.gorodbg.ru/index.php?topic=345.0>
4. Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>
5. Волонтерское движение “Милосердие” <http://www.miloserdie-nn.ru/>
6. Психологическая работа с волонтерами http://vomoo.ucoz.ru/news/psikhologicheskaja_rabota_s_volonterami/2009-10-12-15

Данная программа составлена на основе программы «Мы – волонтеры», разработанной группой педагогов:

Афанасенкова Л.М., учитель английского языка МБОУ "СОШ № 32"

г. Норильска Красноярского края

Манаенко Л.В., учитель музыки МБОУ СОШ №1, г. Астрахань

Одариченко О.И., учитель истории МКОУ «СОШ № 4» п. Чегдомын Верхнебуреинского района Хабаровского края

Сапожкова А.Ю., учитель географии МОУ «СОШ № 5» г. Вологды

Трофимова Е.В., учитель английского языка МБОУ "Баскаковская СОШ" Гагаринского района Смоленской области

Чебанова Л.А., учитель истории МБОУ "ООШ № 6" Чистопольского района республики Татарстан

Программа может быть использована в практике других регионов.