

**Публичный доклад  
директора МБОУ «Елизовская средняя  
общеобразовательная школа №7  
им. О. Н. Мамченкова»  
Е.А. Верижниковой  
«Итоги деятельности школы  
за 2021-2022 учебный год»**

Образование - это процесс и результат приобщения человека к знаниям о мире, ценностям, опыту, накопленному предшествующими поколениями. Оно является одной из важнейших сфер социальной жизни, от которой зависит интеллектуальное, культурное, нравственное состояние общества. Современное образование детей сегодня - это сфера личностного развития, объективно создающая ребенку условия и возможности получать образование творческое, поисковое, а значит развивающее. Каждый день к нам в школу приходят более девятисот детей для добровольного и целенаправленного развития своих потенциальных возможностей, общения со сверстниками, пополнения собственных знаний. Мы учим не только приобретению качественных предметных знаний, но учим творить, улыбаться, стремиться к успеху и радоваться жизни. Мы создаем для учащихся такую комфортную среду, которая, действительно, становится развивающей и способствующей становлению успешной личности.

Мы не исключаем тесную связь образовательной деятельности с практикой, возможностью реализовать познавательную активность детей за рамками образовательной среды в сфере самых разнообразных социальных практик. Мы выстраиваем для каждого ребенка индивидуальную образовательную траекторию, учитывая его интересы, склонности, ценности и возрастные особенности, включая учащихся с особыми образовательными способностями. Неформализованность содержания образования, ориентация деятельности на создание конкретного персонального продукта - все это учитывается при организации образовательных отношений в нашей школе. Особое внимание уделяется вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся, их защите от физического и морального насилия. Все задачи согласуются с государственной политикой Российской Федерации и отражены в Федеральном законе « Об образовании в Российской Федерации», Конвенции ООН о правах ребенка.

### **1.Общая характеристика школы.**

МБОУ ЕСШ №7 им. О. Н. Мамченкова – одно из крупных по численности учащихся образовательное учреждение в г. Елизово Удобное расположение школы, комфортные условия обучения, высокий уровень образования, эмоционально-привлекательная воспитывающая среда, яркие традиции - все это сделало школу востребованной учащимися и их родителями.

На начало 2021-2022 учебного года у нас обучалось 907 учащихся, 39 классов-комплектов. Из них 15 классов - начальной школы, 20 классов – основной школы и 4 класса - средней школы.

Структура работы школы позволяет реализовать на практике важнейшее положение новых Федеральных государственных образовательных стандартов, т.е. предоставление наибольшему числу потребителей качественного образования и воспитания.

### **2.Особенности образовательного процесса.**

**На уровне начального общего образования** обучение ведется по программе «Школа России». 1-4 классы обучались в условиях реализации требований нового ФГОС НОО. В 1-4-х классах в условиях работы групп продлённого дня реализовывался план внеурочной деятельности в количестве 10 часов в каждой параллели по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное.

В 2021-2022 учебном году:

- сохранена стабильность набора детей в первый класс:

учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
количество первоклассников	88	96	97

- велись 11 факультативов;

- внеурочная деятельность организована по оптимизационной модели;
- продолжено интенсивное материально-техническое переоснащение учебных кабинетов начальных классов;
- расширился перечень дистанционных предметных олимпиад, в которых приняли участие ученики 1-4-х классов;
- курс ОРКСЭ представлен двумя модулями «Основы православной культуры» и «Основы мировых религиозных культур»;
- проведены Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классах;
- разработана система оценки метапредметных знаний (комплексные работы).

#### **На 2 уровне** основного общего образования:

- обучение в 5, 6, 7, 8-х класс проводится согласно ФГОС ООО;
- разработан и реализуется план внеурочной деятельности по нескольким видам деятельности;
- введена оценка достижений учащихся «портфолио»;
- велись 14 факультативных занятий.

#### **На 3 уровне** среднего (полного) общего образования:

- велись 7 элективный курс и 9 факультативов;
- введен курс «Право», «Основы финансовой грамотности», «Основы начертательной геометрии», «Работа с историческими картами», «Избранные вопросы по физике», «Практикум по написанию сочинению», «Лексико-грамматический практикум по английскому языку» в 10 классах;
- введено углубленное изучение математики, русского языка в 10-11-х классах.

### **2.1.Методическая работа**

В 2021 -2022 учебном году коллектив школы продолжил работу над следующей методической темой: **«Совершенствование качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся».**

**Целью** методической работы являлось совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетенции в области внедрения новых педагогических технологий и эффективности использования имеющегося научно-педагогического потенциала для обеспечения эффективности педагогического процесса и повышения качества образования; обновление образовательных стандартов (соблюдение требований к структуре образования, к условиям реализации образовательных программ, к результатам и освоения, к системе оценки качества образования).

Основными задачами методической работы на 2021-2022 учебный год были следующие задачи, которые были определены в результате анализа работы школы за предыдущий учебный год:

1. Поддерживать культурно-образовательные инициативы коллектива, осуществлять сопровождение исследовательской, проектной и инновационной деятельности, стимулировать творческую инициативу педагогов.
2. Создание условий для получения качественного образования, для профилактической работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.
3. Выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение всего периода становления личности.
4. Создание условий для профессионального становления молодых и начинающих учителей.
5. Совершенствование педагогического мастерства преподавателей, их компетентности и широты знаний в области преподаваемых дисциплин.
6. Обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.
7. Реализация Федеральных образовательных стандартов второго поколения.

В соответствии с целью и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- тематические педагогические советы;
- школьные методические объединения;
- семинары;
- работа по темам самообразования;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- открытые уроки, их анализ;
- предметные недели;
- информационно-методическое обслуживание учителей;
- диагностика педагогического профессионализма и качества образования;
- организация и контроль прохождения курсовой подготовки учителями;
- повышение квалификации, педагогического мастерства;
- аттестация педагогических работников;
- участие в конкурсах и конференциях.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий, направленных на повышение качества образования.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Ведущая роль в управлении методической работой в школе, принадлежит методическому совету, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы. Сегодня роль методической службы значительно возросла. Это связано с необходимостью создания наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности, перехода от подчинения к сотрудничеству и партнерству в отношениях с коллегами, учащимися, а также с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые технологии обучения, современных методик, приемов и форм обучения.

В 2021-2022 учебном году методическая работа в школе велась в разрезе оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применения здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все формы работы имели практико-ориентированную направленность. Всего за год прошло 5 заседаний методического совета.

Высшей формой коллективной методической работы школы всегда был и остается педагогический совет, целью которого является объединение усилий педагогического коллектива школы для повышения уровня учебно-воспитательного процесса, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

В 2021-2022 учебном году было проведено два тематических педсовета.

1. «Новый ФГОС – новые возможности»
2. «Формирование функциональной грамотности как одно из требований ФГОС для создания успешности обучения».

Форма проведения педагогических советов была как традиционная, так и нетрадиционная: педсовет – презентация педагогических инноваций, педсовет с использованием отдельных методов активации педагогов. Тематика педагогических советов отражала основные проблемы, которые стремился решить педагогический коллектив школы. В подготовке педагогических советов участвовали все методические объединения, создававшие инициативные группы из наиболее активных преподавателей, получившие необходимые рекомендации и список литературы от руководителя, ответственного за подготовку и проведение данного педсовета. Разработанные

проекты педсовета обсуждались на заседаниях творческой группы. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс

Вывод: тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы: «Построение современной модели ОУ, ориентированного на внедрение компетентного подхода», способствовала реализации поставленных перед методической службой школы целей и задач.

Рекомендации на следующий учебный год по проведению педагогических советов: разнообразить формы и методы проведения педсоветов

## 2.2. Стажировочная площадка.

В течение 14 лет школа является стажировочной площадкой КГУ ДПО «Камчатский институт развития образования». В этом учебном году мы работали по теме инновационной деятельности «**Стажировочная площадка как форма профессионального сотрудничества педагогов в контексте реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов**»

В 2021-2022 году были проведены краевые мастер-классы, круглые столы и открытые уроки:

№ п/п	Название мероприятия	Категория слушателей	Форма проведения мероприятия	Сроки проведения мероприятия	Исполнители
1	«За нами будущее», блок «Развитие грамотности в добровольческой деятельности» от АНО «Ресурсный центр добровольчества Камчатского края»	Обучающиеся МБОУ ЕСШ №7 им. О.Н.Мамченкова.	Курсы	02.10.2021-25.12.2021	<i>Чуйко Н.П., педагог – организатор высшей квалификационной категории, куратор волонтерской группы «Делая добро» МБОУ ЕСШ №7 им. О.Н.Мамченкова</i>
2	«Обучая – развиваем» - ментальная математика для начинающих.	Учителя начальных классов МБОУ ЕСШ №7 им. О.Н.Мамченкова	Мастер-класс	03.11.2021	<b>Березина Е.В.</b> , заместитель директора по УВР.
3	«Повышаем методическую грамотность»	Учителя английского языка Елизовского района - дистанционно	Семинар	17.12.2021	<b>Роговченко Д.Ю.</b> , учитель иностранного языка высшей кв.категории
4	«Роль доп.образования в современном языковом образовании».	Учителя английского языка МБОУ ЕСШ №7 им. О.Н.Мамченкова	Мастер-класс	23.12.2021	<b>Роговченко Д.Ю.</b> , учитель иностранного языка высшей кв.категории
5	«Избранные вопросы астрономии».	Учителя физики и астрономии школ Елизовского района - дистанционно	Мастер-класс	01.03.2022	<b>Высоцкая Н.А.</b> , учитель физики высшей кв.категории
6	Методические дни в школе.	Учителя МБОУ ЕСШ №7 им. О.Н.Мамченкова	Открытые уроки	25.02. – 02.03.2022	<b>Пономарева Е.А.</b> , учитель русского языка, урок в 9 классе «Бессоюзное сложное предложение» <b>Бруслик Л.А.</b> , учитель

					<p>истории, урок в 11 классе  <b>«Культура 90-х».</b>  <b>Роговченко Д.Ю.</b>,  учитель англ. языка,  урок во 2 классе  <b>«Животные в цирке».</b>  <b>Белодед Е.А.</b> учитель  физкультуры, урок в 6  классе <b>«Волейбол.  Прием и передача  мяча».</b>  <b>Насирова Н.В.</b> учитель  начальных классов,  урок в 3 классе  политературному  чтению <b>«Малька  провинилась» - В.  Белов.</b>  <b>Литуненко</b>  <b>А.А.</b>учитель биологии,  урок в 7 классе  <b>«Земноводные  организмы».</b>  <b>Высоцкая Н.А.</b>учитель  физики и астрономии,  урок в 10 классе  <b>«Солнечная система».</b>  <b>Петров В.В.</b>учитель  ОБЖ, урок в 9 классе  <b>«Сердечно-легочная  реанимация».</b>  <b>Игнатьева Т.В.</b>  учитель ИЗО, урок в 5  классе <b>«О чем говорит  одежда. Древний  Китай».</b>  <b>Давидович Т.В.</b>  учитель начальных  классов, урок в 1 классе  политературному  чтению <b>«Телефон» -  К.И. Чуковский.</b></p>
7	<b>«Волонтерский бал как форма поощрения добровольческой деятельности учащихся».</b>	Волонтеры. Представители общественных организаций.	Мастер- класс	18.03.2022	<b>Чуйко Н.П.</b> , педагог – организатор высшей кв. категории, куратор волонтерской группы «Делая добро» МБОУ ЕСШ №7 им. О.Н.Мамченкова.
8	<b>«Современные приемы и методы формирования ФГ школьников на уроках»</b>	Учителя географии школ Елизовского района	Мастер- класс	25.03.2022	<b>Жолудева И.В.</b> , учитель географии высшей кв. категории
9	<b>«Функциональная</b>	Учителя русского	Мастер-	29.03.2022	<b>Самборская Л.А.</b> ,

	<b>читательская грамотность»</b>	языка и литературы школ Елизовского района	класс		учитель русского языка и литературы высшей кв. категории
--	----------------------------------	--	-------	--	--

### 3.1 Учебно-материальная база.

Действуют 38 учебных кабинетов, 2 мобильных компьютерных класса, 2 компьютерных класса, игровая, медицинский и процедурный кабинеты, кабинеты психолога, логопеда, социального педагога, кабинет музыки, библиотека и медицентр, зал боевой славы, 2 мастерских, 2 спортзала, легкоатлетический манеж, тир, стадион, актовый зал, столовая на 250 посадочных мест.

Есть необходимые технические средства обучения.

На балансе школы: 88 компьютеров, 65 ноутбуков, 44 мультимедийных проектора, 25 интерактивных досок, 8 принтеров, 52 МФУ, 5 копировальных аппаратов, 7 серверов, 13 документ камера, систем тестирования 8.

### 3.2. Безопасность образовательной среды:

- действует система видеонаблюдения;
- проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников по сигналу ЧС и учеба по технике безопасности;
- школьные кабинеты, лаборатории, мастерские оснащены необходимым оборудованием, соответствующим санитарным нормам;
- установлено ограждение вокруг школы;
- систематически проводятся беседы сотрудников ПДС с учащимися;
- все кабинеты и помещения школы оснащены пожарной сигнализацией.

Режим и условия обучения в МБОУ ЕСШ №7 им. О. Н. Мамченкова организованы с требованием СанПиНов.

### 3.3. Сохранение и укрепление здоровья.

Продолжается работа по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса в рамках программы «Школа здоровья». В школе 14 детей –инвалидов, 28 учащихся с ограниченными возможностями, 29 учащихся занимаются в спецгруппе по физической культуре, 56 учащихся занимаются в подготовительной группе по физической культуре, 15 учащихся освобождены от уроков физической культуры.

В школе используются два спортивных зала, стадион, тир. Для разных категорий учащихся открыты 4 спортивных секций.

Врачами Елизовской районной поликлиники проведена диспансеризация сотрудников школы и 475 учащихся 1, 5, 8, 9, 11-х классов .

Учащиеся школы принимали активное участие в муниципальных, региональных, всероссийских спортивных соревнованиях.

В 2021-2022 уч.году проведены акции, мероприятия, спортивные состязания («Малые Олимпийские игры», «Веселые старты», «Лыжный кросс» (для учащихся),соревнования по футболу, оздоровительные игры на местности. Врачи-специалисты (гинеколог, нарколог) проводят беседы о вреде вредных привычек, о здоровом питании. В рамках месячника «За здоровый образ жизни» проведены конкурсы плакатов, рисунков,

### 3.4. Кадровое обеспечение.

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

## Количество педагогических работников

Всего в УО	Образование		Квалификацион. категории		Отраслевые награды			
	высшее	ср. – проф	высшая	первая	«Заслуженный учитель РФ»	«Почетный работник общего образования»	«Почетная грамота МО РФ»	«Отличник народного просвещения»
<b>64</b>	<b>58</b>	<b>6</b>	<b>32</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>6</b>

### ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ + АДМИНИСТРАЦИЯ+УВП

Всего	До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20	20 и более
<b>64</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>35</b>

### СВЕДЕНИЯ ПО ВОЗРАСТУ

До 30 лет	30-39 лет	40-49 лет	50-59 лет	60 лет и старше
<b>5</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>11</b>

Анализ сравнительных данных за последние годы позволяет сделать вывод о повышении количества педагогических работников, которые имеют высшую и первую квалификационную категорию. Увеличилось количество учителей, которые прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

В целом, качественный состав педагогических кадров позволяет совершенствовать систему образования в школе и качественно организовывать образовательный процесс.

## 4. Результаты деятельности школы, качество образования.

### 4.1. Образовательные результаты

#### ИТОГИ 2020-2021 УЧЕБНОГО ГОДА

	Всего классов	Всего учащихся	Не успевающие	% обученности	На «4» и «5»	% качества	Отличники
<b>1 уровень</b>	15	340	-	100	158	64,2	30
<b>2 уровень</b>	20	447	5	100	161	36	25
<b>3 уровень</b>	4	104	-	100	39	37,5	8
<b>ИТОГО</b>	<b>39</b>	<b>891</b>	<b>5</b>	<b>100</b>	<b>358</b>	<b>44,9</b>	<b>63</b>

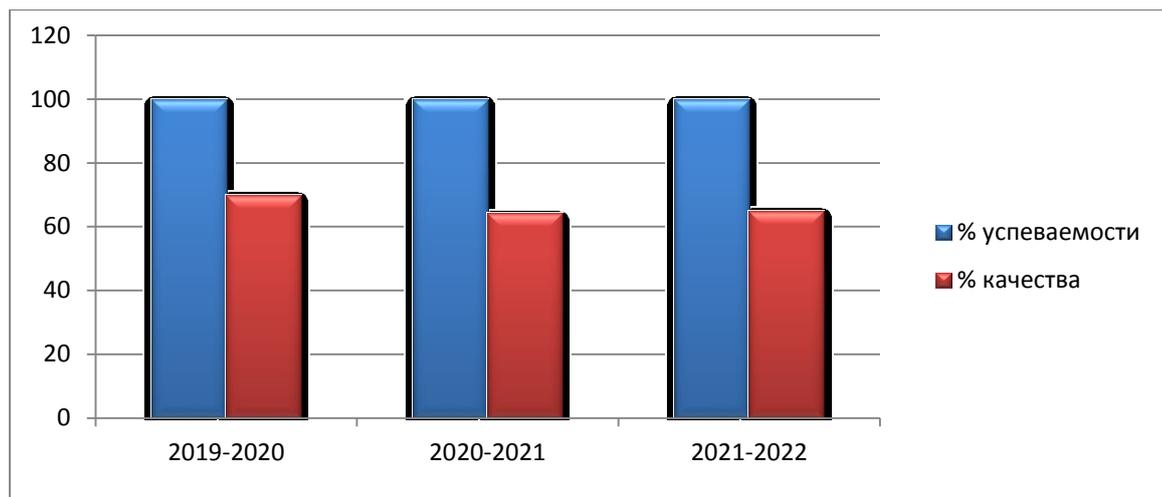
**Динамика качества и обученности  
за последние три года**

% обученности			% качества		
2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022
<b>100</b>	<b>100</b>		<b>51,1</b>	<b>44,9</b>	

**Динамика качества и обученности по ступеням школы  
за последние три года.**

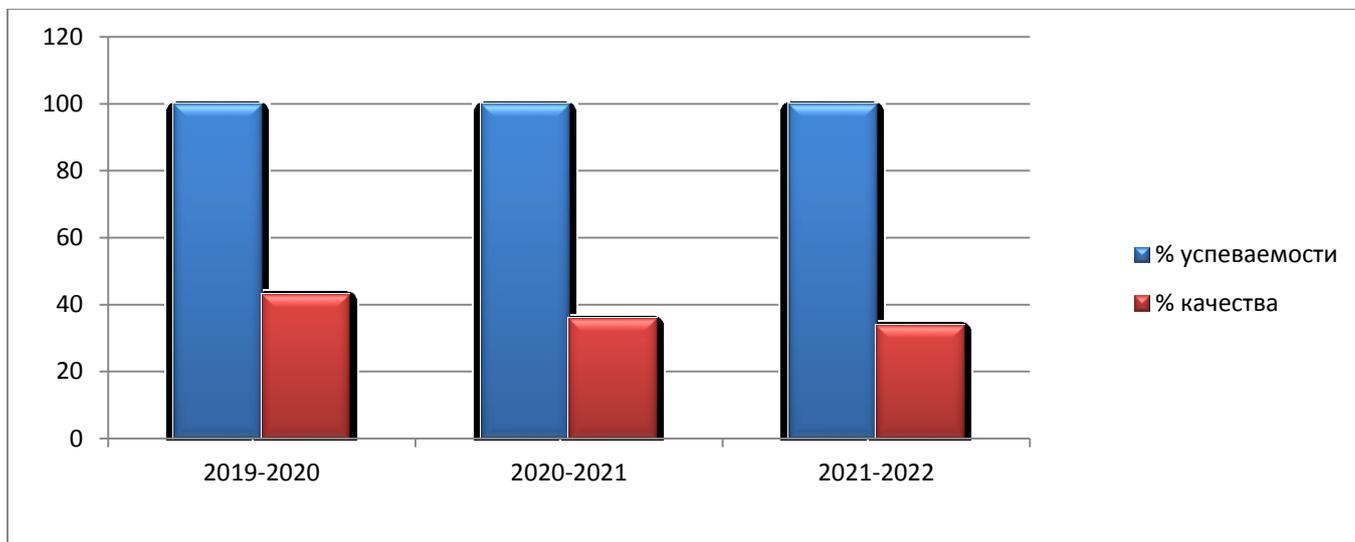
1) Начальная школа.

% обученности			% качества		
2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022
<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>70</b>	<b>64,2</b>	<b>65</b>



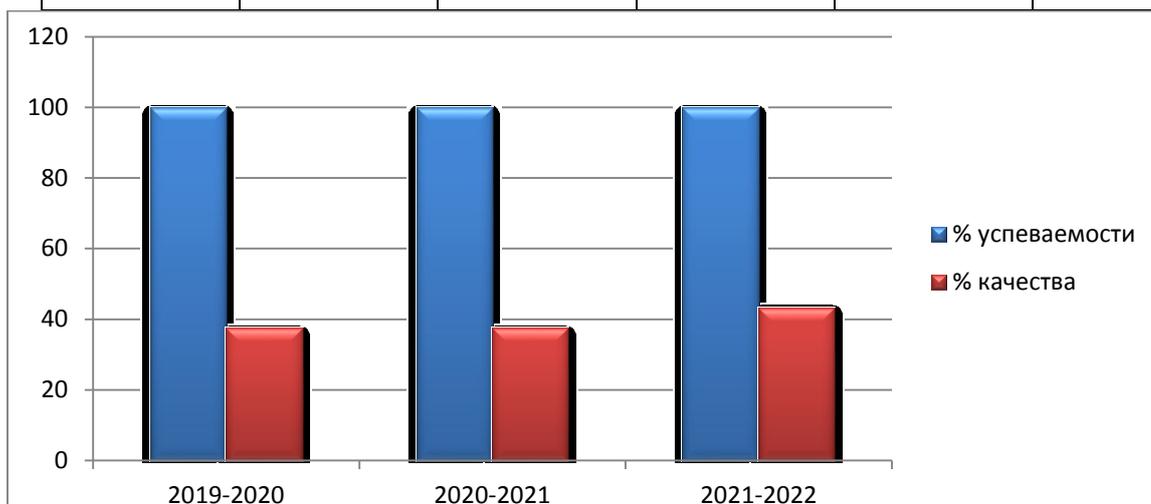
2) Основная школа.

% обученности			% качества		
2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022
<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>43,2</b>	<b>36</b>	<b>34</b>



### 3) Средняя школа.

% обученности			% качества		
2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
100	100	100	37,5	37,5	43,3



В 2021-2022 учебном году приняли участие в различных олимпиадах - 902 учащийся, муниципальных - 175 уч-ся, региональных - 58 уч-ся.

	2021-2022
Муниципальный уровень	18 ПОБЕДИТЕЛЕЙ 60 ПРИЗЕРОВ
Региональный уровень	6 ПОБЕДИТЕЛЯ 14 ПРИЗЕРОВ

Медалями «За особые успехи в учении» награждены:

Учебный год	Количество детей
2019-2020	4
2020-2021	3
2021-2022	5

#### 4.2. Результаты внешней оценки.

##### Результаты экзаменов в форме ЕГЭ 11-ые классы

Предмет	Кол-во учащихся	Кол-во уч-ся не сдавших экзамен	Средний балл по школе
Русский язык	46	-	74
Литература	1	-	42
Математика базовая профильная	41	-	4,7
	34	1	49,4
Физика	19	-	57,9
Английский язык	6	-	52,7
Информатика	4	-	68,5
Химия	4	-	56,5
История	8	-	53,6
Обществознание	18	-	64,3
Биология	10	-	51,8
География	7	-	56

### 4.3. Социализация выпускников.

	Всего выпускников в 20__22__г	Не получили осн.общ. или сред общего образ-я (повт. или со справкой)	П о с т у п и л и						Работают или курсы	примечания
			вузы		Военные учебные заведения	Техникум (СПО)	Педколледж Музколледж Мед. колледж (СПО)	В 10класс		
			По резуль. ЕГЭ бюджет	На Платной основе						
11(12)-е классы	46	0	27	6	1	4	3	*****	4	1 – армия
9-е классы	82	2	*****	*****	*****	23	6	49		2- сведения не предоставлены

#### 4.4. Социальное партнерство.

Школа продолжает сотрудничать и взаимодействовать со многими учреждениями, организациями Елизовского муниципального района и Камчатского края :ДЮСШ №1,2, районной библиотекой, советом ветеранов Великой Отечественной войны, дошкольными ОУ, центральным Домом детского творчества, Камчатским краевым центром детско-юношеского туризма, музеем Кроноцкого заповедника.

#### 5. Воспитательная работа.

Воспитательная работа в школе включает в себя: внеурочную деятельность с учащимися в классах, внеклассную воспитательную работу во внеурочное время в различных творческих объединениях по интересам (система дополнительного образования), внешкольную воспитательную работу.

#### Информация об общественных объединениях, действующих на базе образовательной организации.

№ п\п	Наименование учреждения Название объединения	Направление деятельности	Возрастная категория	Кол-во учащихся	Дата создания	Наличие юридич. регистрации	Ф.И.О. руководителя
1	МБОУ ЕСШ №7 им.О.Н.Мамченкова Волонтерское объединение «Делая добро»	Социальное	13-17 лет	50	1.09.2015	-	Чуйко Н.П. Кержанов Р.М.
2	Школьный парламент	организация деятельности учащихся старших классов	14-18 лет	35 человек (инициативная группа)	2005	Нет	Чуйко Н.П.
3	«Школьная радуга»	организация деятельности учащихся начальной школы	6-10 лет	ученико в	2005	нет	Богданова С.Р.

### Информация о занятости детей в дополнительном образовании

№	Название учреждения	Количество учащихся в школе (чел.)		Количество кружков, организованных школой		Количество кружков, организованных учреждениями дополнительного образования на базе школы		Количество учащихся занятых в дополнительном образовании (чел.)		Количество учащихся состоящих на ВШК, учете в ПДН и КДН, занятых в дополнительном образовании (чел.)		Кол-во учащихся не занятых в доп. обр., не занятых во внеурочной деятельности	
		20-21 уч. год	21-22 уч. год	20-21 уч. год	21-22 уч. год	20-21 уч. год	21-22 уч. год	20-21 уч. год	21-22 уч. год	20-21 уч. год	21-22 уч. год	20-21 уч. год	21-22 уч. год
1	МБОУ ЕСШ №7 им.О.Н.Мамченкова	902	838	14	13	2	1	320	201	7	13	-	-

	Количество общешкольных мероприятий в 2021-22 уч. году	Количество детей, занятых в школьных мероприятиях	Количество привлеченных родителей на эти мероприятия (онлайн)
1	Начальная школа 1-4 классы  18	100%	80 % от общего количества родителей
2	Основная и средняя школа 5-11 классы	100%	40-50 % от общего количества родителей

Основные направления, взаимодополняющие друг друга, делая воспитательную работу комплексной и систематичной:

- работа с педагогическим коллективом
- профилактика и предупреждение правонарушений, безнадзорности, табакокурения, алкоголизма и наркомании
- школьное ученическое самоуправление
- военно-патриотическое воспитание
- работа с родителями
- личностно-эстетическое воспитание

Традиционно в школе прошли праздники: «Малые олимпийские игры», «Осенняя ярмарка», Проводы зимы, День самоуправления, Смотр строя и песни, «Класс года» и др.

Школа принимала активное участие в районных и краевых мероприятиях: «Слет мальчишек», парад трех поколений «Победа», краевой слет юных туристов-краеведов Камчатки, конкурс чтецов «Во славу Отечества нашего», «Живая классика», «Поэзия страны детства», спортивные соревнования по баскетболу легкой атлетике, лыжным гонкам, футболу.

Велась большая работа по военно-патриотическому воспитанию (клуб «Орленок» под руководством Петрова В.В.)

Работа со школьным активом осуществлялась через органы детского самоуправления «Школьный парламент».

Все классы с 1 по 11 приняли активное участие в школьном конкурсе «Класс года». 18 учеников приняли участие в школьном конкурсе «Ученик года».

#### **6. Финансово-экономическая деятельность**

За счет бюджетных средств в 2021-2022 учебном году было приобретено современное компьютерное оборудование на сумму 770459 рублей, учебные пособия на сумму 1497595 рублей, мебель на сумму 399430 рублей.

#### **Нерешённые проблемы:**

1. Нехватка средств на капитальный ремонт здания школы и замены системы тепло и электроснабжения.
2. Недостаточная активность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
3. Ограниченность условий (недостаток помещений) для реализации плана внеурочной деятельности.

## 7. Заключение

Наша школа сегодня - это гибкая и мобильная система, способная отвечать вызовам современности, при этом оставаясь стабильным институтом перспективного и безопасного детства, обладающее особым воспитательным потенциалом, которое позволяющим учащимся успешно адаптироваться к современному социуму, реализовать себя в условиях интенсивного развития новых технологий.